**Министерство образования Самарской области**

***государственное бюджетное профессиональное***

***образовательное учреждение Самарской области***

# **«Самарский машиностроительный колледж»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УтверждАЮ**  Директор колледжа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ а.т. Хабибулин  «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |

**Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОго предмета**

**УП.01 экономика региона**

**программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

**профессия**

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Номер регистрации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Самара, 2025 г.

Рабочая программа учебного предмета «Экономика региона» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.11.2023 г. № 903, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Разработчик:

Межевова Л.М., преподаватель

|  |
| --- |
| ОДОБРЕНО  Предметно-цикловой комиссией (ПЦК)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (название комиссии)  Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Стасив Р.М./  Подпись Ф.И.О.  Протокол № \_\_\_от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 4 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 9 |
| условия реализации учебноГО ПРЕДМЕТА | 17 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебноГО ПРЕДМЕТА | 19 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ | 21 |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## экономика региона

## Область применения программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета Экономика региона является дополнительной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.

## Место учебного предмета в структуре ППКРС

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с технологическим профилем.

Изучение учебного предмета Экономика региона завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачетав рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

*Личностные результаты:*

* развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
* формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
* воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

*Метапредметные результаты:*

* овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
* овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
* формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
* генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;
* умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений.

*Предметные результаты:*

* сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий, региона и государства;
* понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;
* понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
* сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
* владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;
* умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
* сформированность способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;
* знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
* сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
* сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
* умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;
* понимание места и роли России в современной мировой экономике;
* умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
* умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

Освоение содержания учебного предмета Экономика региона обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

|  |  |
| --- | --- |
| **Общие компетенции**  **(в соответствии с ФГОС СПО по специальности)** | **Виды универсальных учебных действий** |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | В результате освоения учебного предмета обучающий должен **знать:**   * смысл основных теоретических положений экономической науки; * понятия: факторы производства, производительность труда, интенсивность, разделение труда; * характеристику основных типов экономических систем; * основные экономические принципы функционирования рынка. * основные понятия: спрос, предложение, цена, конкуренция; * закон спроса, закон предложения, равновесную цену, концепции формирования цены, сущность конкуренции; * характеристику основных моделей рынка; |
| * основные понятия: доходы, прибыль, дивиденды, заработная плата, расходы; * систему заработной платы; * размеры прожиточного минимума и минимальной заработной платы в Самарской области; * основные понятия: банки, банковская система, текущие счета, сберегательные вклады, депозитарий, кредит, кредитная карта, кредитная история, лизинг, факторинг; * устройство системы страхования вкладов, ее предназначение и порядок страхового возмещения; * основные понятия: фондовый рынок, биржевой индекс, брокер, дилер, управляющая компания; * виды ценных бумаг, их характерные признаки; * основные понятия: страхование, страхователь, страховщик, страховая премия, страховой полис; * виды страхования: обязательное и добровольное; * основные понятия: труд, рынок рабочей силы, занятость, безработица; * формы безработицы; * основные функции Профсоюза; * основные принципы функционирования финансовой системы страны, государственный бюджет и его функции; * основные понятия: инфляция, эмиссия, реструктуризация долга; * основные понятия: налоги, сборы, акцизы, пошлины; * системы налогообложения; * основные понятия: фирмы, предприятия, предприниматель, предпринимательство; * основные экономические принципы функционирования фирмы, основные признаки фирмы, виды фирм; * основные понятия: издержки, себестоимость, прибыль, эффективность, рентабельность; * основные понятия: государственная собственность, приватизация, национализация; * национальные программы и национальные проекты; * основные понятия: валовой внутренний продукт (ВВП), валовой региональный продукт (ВРП); * основные индикаторы материального благосостояния граждан; * региональные проекты. |
| В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **уметь**:   * описывать предмет и метод экономической науки; * объяснять типы экономического роста; * приводить примеры международных экономических отношений; * выявить достоинства и недостатки разных типов экономических систем; * дать характеристику частного предпринимательского сектора и государственного сектора экономики; * приводить примеры взаимодействия рынков; * сравнивать (различать) спрос и величину спроса, вычислять на условных примерах величину рыночного спроса, изменение спроса в зависимости от изменения формирующих его факторов; * сравнивать (различать) предложение и величину предложения, вычислять на условных примерах величину рыночного предложения, изменение предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов; * определить факторы, влияющие на цену, объяснять экономические явления с помощью альтернативной стоимости; * отличить признаки недобросовестной конкуренции; * приводить примеры взаимодействия рынков; * объяснять закон Энгеля, вычислять на условных примерах смету (бюджет) доходов и расходов домашнего хозяйства; * объяснять роль минимальной оплаты труда; * уметь ориентироваться в банковской системе РФ: различать пассивные, активные и комиссионные банковские операции; * привести примеры деятельности ведущих банков Самарской области; * рассчитать доход по сберегательному вкладу; * получать необходимую информацию на официальных сайтах Центрального банка и Агентства по страхованию вкладов; * объяснить условия и способы кредитования различных видов кредитов; * анализировать условия кредитования с точки зрения управления личными финансами и финансовой ситуации в семье; * различать организационно-правовые формы фондовых бирж; * различать акции и облигации, соотносить риски и выгоды при выборе различных ценных бумаг; * сравнивать различные виды страховых продуктов, описывать их характерные признаки; * описать структуру рынка труда, функции Центра занятости населения Самарской области; * различать безработных и незанятых, оценить причины безработицы и методы её сокращения в Самарской области; * назвать методы защиты своих прав с помощью профсоюза в предлагаемых ситуациях; * объяснять основные функции государственного бюджета; * объяснять последствия инфляции, пути преодоления задолженности государства; * приводить примеры прямых и косвенных налогов, описывать основные виды налогов; * отличать организационно-правовые формы предприятия, отличать АО и ПАО; * отличать постоянные и переменные издержки, анализировать факторы, влияющие на прибыль; * приводить примеры участия государства в экономике в современных условиях; * приводить примеры реализации национальных проектов в регионе; * приводить примеры основных промышленных кластеров Самарской области и объяснять их роль в экономике региона; * приводить примеры мер поддержки предпринимательства в Самарской области; * приводить примеры мероприятий по реализации Программы социально-экономического развития Самарской области. |

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | 68 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 0 |
| **Всего во взаимодействии с преподавателем** | 68 |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 46 |
| практические занятия | 20 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |

**2.2 Тематический план и содержание учебного предмета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала,**  **и формы организации деятельности обучающихся** | | **Объем часов** | **Формируемые компетенции** |
| **Раздел I.** Экономика – наука и хозяйство | | | **4** |  |
| **Тема 1.1** Экономика как наука | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| 1 | Главные процессы экономического развития: производство, распределение, обмен, потребление. Основные средства (факторы) производства: земля, труд, капитал. Знания и технологии. Производительные силы общества. Объекты труда. Средства труда. Основные вопросы экономики. Производство, распределение и реализация материальных благ. Товары и услуги. | 2 | ОК 01-07, ОК 09 |
| **Тема 1.2** Экономика страны | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| 1 | Экстенсивные и интенсивные факторы производства. Типы экономического роста: преимущественно экстенсивный и преимущественно интенсивный. Предпринимательская способность. Производительность труда. Интенсивность. Разделение труда. Международное разделение труда (МРТ). | 2 | ОК 01-07, ОК 09 |
| **Раздел II.** Экономическая система государства | | | **4** |  |
| Тема 2.1Экономическая система | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| 1 | Исторические типы экономических систем: традиционная, рыночная; планово-директивная, командная; смешанная. Соответствие экономических систем государственному строю. | 2 | ОК 01-07, ОК 09 |
| Тема 2.2Смешанная экономика: рыночная база и социальная ориентированность | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| 1 | Роль государства в условиях смешанной экономики. Структура и строение смешанной экономики: домашние хозяйства; частный предпринимательский сектор; государственный сектор экономики; различные формы кооперации, коллективные предприятия и пр. | 2 | ОК 01-07, ОК 09 |
| **Раздел III.** Рынок | | | **12** |  |
| Тема 3.1Понятие о рынке. Рыночный механизм | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| 1 | Рыночный механизм: модель кругооборота факторов производства. Структура рынка. Классификация рынков. Экономические функции рынка. | 2 | ОК 01-07, ОК 09 |
| Тема 3.2Спрос: индивидуальный и рыночный | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| 1 | **Практическое занятие № 1**  Спрос: индивидуальный и рыночный. Величина спроса. Закон спроса: эффект нового покупателя; эффект замещения; эффект дохода. Совокупный спрос. Эффективный спрос. Кривая зависимости спроса от цены. Закон убывающей предельной полезности экономических благ. Зависимость между спросом и ценами на взаимосвязанные товары. Типы взаимосвязанных товаров: товары-заменители и дополняющие товары. | 2 | ОК 01-07, ОК 09 |
| Тема 3.3Предложение | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| 1 | **Практическое занятие № 2**  Предложение. Рыночное предложение и его объем (величина): понятие, содержание. Кривая предложения. Закон предложения. Шкала предложения. Рыночное предложение. Издержки производства. Выручка. Равновесная цена. Равновесие на рынке. Эластичность предложения. Жесткое предложение. Эластичный и неэластичный товар. | 2 | ОК 01-07, ОК 09 |
| Тема 3.4Цена и стоимость | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| 1 | Цена и стоимость. Альтернативная стоимость Цена товара. Функции цен: информационной, стимулирующей, ориентирующей и распределительной. Факторы, влияющие на цену. Концепции формирования цены. Ценовой механизм. Стоимость товара. Оптовые и розничные цены. Альтернативная стоимость. Добавленная стоимость. | 2 | ОК 01-07, ОК 09 |
| Тема 3.5Конкуренция | **Содержание учебного материала** | |  |  |
|  | Понятие конкуренции, ее сущность. Условия для конкуренции. Ценовая и неценовая конкуренция. Недобросовестная конкуренция. Рыночные структуры. | 2 | ОК 01-07, ОК 09 |
| Тема 3.6Основные модели рынка | **Содержание учебного материала** | |  |  |
|  | Характерные черты основных моделей рынка. Рынок совершенной (свободной) конкуренции. Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Несовершенная конкуренция. Антитрестовская (антимонопольная) политика. Российское антимонопольное законодательство. Федеральная антимонопольная служба (ФАС): основные функции. | 2 | ОК 01-07, ОК 09 |
| **Раздел IV.** Доходы, расходы, сбережения. Заработная плата | | | **4** |  |
| Тема 4.1Доходы и расходы | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| 1 | **Практическое занятие № 3**  Доходы. Первичные и вторичные (социальные трансферты) доходы. Факторный доход. Прибыль. Дивиденды. Заработная плата. Структура доходов. Расходы. Структура расходов домашних хозяйств: постоянные (обязательные) и переменные (произвольные) расходы.  Планирование личного бюджета. | 2 | ОК 01-07, ОК 09 |
| Тема 4.2Заработная плата | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| 1 | **Практическое занятие № 4**  Заработная плата. Системы заработной платы: повременная и сдельная. Оклады, Минимальная заработная плата.  Прожиточный минимум и минимальная заработная плата в Самарской области. | 2 | ОК 01-07, ОК 09 |
| **Раздел V.** Банковская система РФ | | | **6** |  |
| Тема 5.1Банки. Формирование банковской системы РФ | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| 1 | Банки. Формирование банковской системы. История становления банков и банковских систем. Современные банки и банковская система. Банки как центры хозяйственно-финансовой жизни. Классификация банков: по функциям и характеру деятельности, по форме собственности. Банковские операции: пассивные, активные и комиссионные. Банки Самарской области. | 2 | ОК 01-07, ОК 09 |
| Тема 5.2Текущие счета и сберегательные вклады | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| 1 | **Практическое занятие № 5**  Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады. Доходы по вкладам. Банковский депозит и его виды. Депозитарий. Система страхования вкладов.  Выбор банка и оценка доходности банковского вклада. | 2 | ОК 01-07, ОК 09 |
| Тема 5.3Банковский кредит | **Содержание учебного материала** | |  |  |
|  | Кредиты (ссуды) коммерческих банков. Кредитование физических и юридических лиц. Виды кредитов. Краткосрочные и долгосрочные кредиты. Кредитная карта. «Кредитная история». Принципы кредитования: срочность, платность, возвратность, гарантированность, целевой характер. Лизинг и факторинг. | 2 | ОК 01-07, ОК 09 |
| **Раздел VI.** Фондовая биржа | | | **4** |  |
| Тема 6.1Фондовые биржи. Деятельность фондовых бирж | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| 1 | Фондовые биржи, их деятельность. История появления фондовых бирж. Биржи в России. Современная фондовая биржа. Брокеры и дилеры. Организационно-правовые формы фондовых бирж. Фондовая биржа как объект государственного регулирования. Фондовый рынок. | 2 | ОК 01-07, ОК 09 |
| Тема 6.2Ценные бумаги | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| 1 | Ценные бумаги: акции, облигации, деривативы. Первичный и вторичный (биржевой и внебиржевой) рынок ценных бумаг. Фондовые инструменты. Акции. Облигации. Депозитарные расписки. Варранты. Опционы. Фьючерс. Депозитный сертификат. Сберегательный сертификат. Вексель. Чек. | 2 | ОК 01-07, ОК 09 |
| **Раздел VII.** Страхование | | | **2** |  |
| Тема 7.1Страхование | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| 1 | Страхование как система экономических отношений. Обязательное и государственное страхование. Добровольное страхование. Бессрочное (или пожизненное) и временное страхование. Страхователь. Страховые взносы (страховые премии). Страховка. Страховщик. | 2 | ОК 01-07, ОК 09 |
| **Раздел VIII.** Рынок труда | | | **6** |  |
| Тема 8.1Труд и рынок рабочей силы | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| 1 | **Практическое занятие № 6**  Труд и рынок рабочей силы. Труд как основной фактор производства. Рабочая сила как товар. Особенности рынка рабочей силы и занятость. Качество рабочей силы как фактор роста. Рабочая сила и теория человеческого капитала.  Структура рынка труда. Спрос и предложение на услуги труда в Самарской области. | 2 | ОК 01-07, ОК 09 |
| Тема 8.2Безработица | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| 1 | **Практическое занятие № 7**  Безработица. Полная занятость. Уровень безработицы. Естественный уровень безработица. Скрытая безработица.  Виды безработицы в Самарской области. Методы сокращения безработицы в Самарской области. | 2 | ОК 01-07, ОК 09 |
| Тема 8.3Профсоюзы | **Содержание учебного материала** | |  |  |
|  | Профсоюзы. Основные функции профсоюзов. Преимущества и недостатки участия в профсоюзном движении. Рыночная власть профсоюзов. Специфика профсоюзов в РФ. | 2 | ОК 01-07, ОК 09 |
| **Раздел IX.** Государственные финансы | | | **6** |  |
| Тема 9.1Финансовая система страны | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| 1 | Финансовая система страны. Министерство финансов. Государственный бюджет. Бюджетные принципы: принцип единства, принцип полноты, принцип реальности, принцип гласности. Баланс бюджета. Закономерность роста государственных расходов. Функции бюджета: фискальная, экономического регулирования, социальная. Сбалансированный государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. | 2 | ОК 01-07, ОК 09 |
| Тема 9.2Инфляция | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| 1 | Инфляция. Эмиссия. Внутренний и внешний государственный долг. Пути преодоления задолженности государства. Реструктуризация долга. | 2 | ОК 01-07, ОК 09 |
| Тема 9.3Налоговая система страны. | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| 1 | Налоговая система страны. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Таможенные сборы, акцизы, пошлины. Государственные, региональные и местные налоги. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная системы налогообложения. Особенности налоговой системы современной России. Рациональная система налогов как компромисс между интересами различных групп общества с учетом региональных интересов, твердых и однозначных правил построения налоговых систем. | 2 | ОК 01-07, ОК 09 |
| **Раздел X.** Фирма – главное звено рыночной экономики | | | **6** |  |
| Тема 10.1Фирмы и их задачи | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| 1 | Фирмы и их задачи. Предприятие. Организационно-правовые формы предприятия: государственное предприятие, акционерное общество, публичное акционерное общество, товарищество, индивидуальное, частное предприятие, производственный кооператив, муниципальное, унитарное предприятие. Предприниматель. Предпринимательство. Субъекты предпринимательства в России. | 2 | ОК 01-07, ОК 09 |
| Тема 10.2Основные признаки фирмы | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| 1 | Основные признаки фирмы: наличие единого имущества, стремление к эффективности, направленность на лидерство, нейтральность. Фирма и отрасль. Виды фирм: по масштабу деятельности, по форме собственности. Оптимальность размера фирмы. Преимущества и недостатки мелких фирм. Транснациональные корпорации (ТНК). Акционерное предприятие. Типы акционерных обществ. Преимущества и недостатки крупных корпораций. | 2 | ОК 01-07, ОК 09 |
| Тема 10.3Инвестиционный капитал. Затраты и издержки | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| 1 | Инвестиционный капитал: личный и заемный. Затраты и издержки. Издержки фирмы в процессе производства и сбыта товаров. Постоянные и переменные издержки. Общие, или валовые, издержки производства. Себестоимость продукции. Прибыль. Экономическая эффективность. Рентабельность. | 2 | ОК 01-07, ОК 09 |
| **Раздел XI.** Роль государства в экономике | | | **6** |  |
| Тема 11.1Экономические функции государства | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| 1 | Экономические функции государства. Формы участия государства в экономике в современных условиях. Государственная собственность, ее типы. Значение государственного сектора. Приватизация, национализация. | 2 | ОК 01-07, ОК 09 |
| Тема 11.2Особенности экономической политики в РФ | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| 1 | Государственное регулирование экономики: прямые и косвенные методы. Особенности экономической политики в РФ. | 2 | ОК 01-07, ОК 09 |
| Тема 11.3Национальные программы и проекты | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| 1 | **Практическое занятие № 8**  Национальные программы. Национальные проекты. Реализация национальных проектов в Самарской области. | 2 | ОК 01-07, ОК 09 |
| **Раздел XII.** Социально-экономическая ситуация в Самарской области | | | **6** |  |
| Тема 12.1Валовой региональный продукт (ВРП) | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| 1 | **Практическое занятие № 9**  Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой региональный продукт (ВРП). Развитие промышленности.  Основные промышленные кластеры Самарской области. Развитие сельского хозяйства. | 2 | ОК 01-07, ОК 09 |
| Тема 12.2Поддержка предпринимательства | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| 1 | Поддержка предпринимательства. Развитие инвестиционной деятельности. Основные индикаторы материального благосостояния граждан. | 2 | ОК 01-07, ОК 09 |
| Тема 12.3Программа социально-экономического развития Самарской области. | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| 1 | **Практическое занятие № 10**  Программа социально-экономического развития Самарской области. Цель и основные направления Программы.Региональные проекты. | 2 | ОК 01-07, ОК 09 |
| **Зачетное занятие** | | | **2** |  |
| **Всего:** | | | **68** |  |

**3. условия реализации ПРОГРАММЫ УЧЕБНОго предмета**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Программа учебного предмета Экономика региона реализуется в кабинете «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

* рабочее место преподавателя;
* рабочие места обучающихся не менее 25;
* учебная, методическая, справочная литература, словари, раздаточный материал, материалы для контроля (тесты, контрольные вопросы др.);
* лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (операционная система, офисное приложение, антивирус);
* комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

Технические средства обучения:

* интерактивная доска (проецирующий экран);
* проектор;
* компьютер, входящий в локальную сеть с выходом в Интернет;
* акустическая система.

* 1. **Информационное обеспечение реализации программы**

В библиотечный фонд колледжа входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного предмета «Экономика региона», в соответствии с «Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» утвержденным приказом Минобрнауки РФ № 253 от 31.03.2015г., рекомендованные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу ППССЗ.

Библиотечный фонд оснащен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по вопросам экономического и финансового образования. В процессе освоения программы учебного предмета «Экономика региона» обучающиеся имеют доступ к электронным учебным материалам по экономике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

**Основная литература**

1. Автономов В.С. Экономика: Базовый уровень: учебник для 10-11 кл. общеобразовательных организаций. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2022
2. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2014
3. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

**Дополнительная литература**

1. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

**Интернет-ресурсы**

1. <http://ru.investing.com> – финансовый портал (данные по финансовым рынкам России).
2. [www.tpprf.ru](http://www.tpprf.ru) – Торгово-промышленная палата Российской Федерации.
3. [www.ctrtlt.ru](http://www.ctrtlt.ru) – Региональный Центр трудовых ресурсов.
4. [www.samregion.ru](http://www.samregion.ru) – Правительство Самарской области
5. <http://unionsrussia.ru> – Союз профсоюзов России.
6. [www.asv.org.ru](http://www.asv.org.ru) – Агентство по страхованию вкладов.
7. [www.banki.ru](http://www.banki.ru) – Финансовый информационный портал.
8. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – Центральный банк Российской Федерации.
9. [www.fnpr.ru](http://www.fnpr.ru) – Федерация независимых профсоюзов России.
10. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики.
11. [www.nalog.ru/rn77](http://www.nalog.ru/rn77) – Федеральная налоговая служба (ФНС России).
12. [www.sberbank.ru](http://www.sberbank.ru) – ПАО «Сбербанк России».
13. [www.siora.ru](http://www.siora.ru) – Российское агентство поддержки малого и среднего бизнеса.
14. **Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОго предмета**

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения интерактивных занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Формируемые общие компетенции** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| * сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий, региона и государства; * понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; * понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; * сформированность уважительного отношения к чужой собственности; * владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; * умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; * сформированность способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; * знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; * сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; * сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; * умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире; * понимание места и роли России в современной мировой экономике; * умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); * умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире. | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессионально сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Текущий контроль:     * индивидуальный и фронтальный опрос в ходе занятий во взаимодействии с преподавателем; * дискуссия, диспут, проектная деятельность (коллективная и индивидуальная); * практические задания; * домашнее задание.   Промежуточный контроль:   * проверочная работа по обобщению результатов изучения раздела.   Итоговый контроль:   * итоговая контрольная работа в форме тестирования. |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных**

**форм и методов обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема учебного занятия** | **Активные и интерактивные формы и методы обучения** | **Код формируемых компетенций (ОК)** |
| Экономическая система | Интерактивная лекция с применением информационно-коммуникационных технологий | ОК 01 – ОК 07, ОК 09 |
| Цена и стоимость | Учебное занятие с применением информационно-коммуникационных технологий | ОК 01 – ОК 07, ОК 09 |
| Доходы и расходы.  Заработная плата | Учебное занятие с использованием метода проблемного обучения | ОК 01 – ОК 07, ОК 09 |
| Банки. Формирование банковской системы РФ | Использование общественных ресурсов (приглашение специалистов банка) | ОК 01 – ОК 07, ОК 09 |
| Текущие счета и сберегательные вклады.  Банковский кредит | Учебное занятие с использованием метода проблемного обучения | ОК 01 – ОК 07, ОК 09 |
| Ценные бумаги.  Страхование. | Интерактивная лекция с применением информационно-коммуникационных технологий | ОК 01 – ОК 07, ОК 09 |
| Труд и рынок рабочей силы. Безработица | Учебное занятие с применением информационно-коммуникационных технологий | ОК 01 – ОК 07, ОК 09 |
| Налоговая система страны | Учебное занятие с использованием метода проблемного обучения | ОК 01 – ОК 07, ОК 09 |
| Особенности экономической политики в РФ | Круглый стол – дискуссия | ОК 01 – ОК 07, ОК 09 |
| Национальные программы и проекты.  Валовой региональный продукт.  Программа социально-экономического развития Самарской области | Учебное занятие с применением информационно-коммуникационных технологий | ОК 01 – ОК 07, ОК 09 |

**Лист актуализации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата актуализации | Результаты актуализации | Подпись разработчика |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |